



בבית המשפט העליון

בע"מ 4746/13

בש"א 4599/13

כבוד השופט יי' עמיית

לפני :

פלונית

המבקשת :

נ ג ד

עו"ס לחוק הנוער – המחלקה לשירותים חברתיים
לב העיר למשפחה עיריית תל אביב-יפו

המשיבה 1 :

האפוטרופאה לדין

המשיבה 2 :

בקשת רשות ערעור על פסק דין של בית המשפט המחוזי
בתל אביב-יפו מיום 25.6.2013 בענ"א 19883-06-13 שניתן
על ידי כבוד השופט יי' גייפמן

עו"ד פרדי יהב

בשם המבקשת :

עו"ד שרון מנ-אוריאן

בשם המשיבה 1 :

ב עצמה - עו"ד סיגלית אשואל

בשם המשיבה 2 :

החלטה

1. בקשה רשות ערעור על פסק דין של בית המשפט המחוזי בתל אביב-יפו מיום 25.6.2013 (כב' השופט יי' גייפמן) בענ"א 19883-06-13 אשר דחה, חלקית, את ערעור המבקשת על החלטת בית המשפט לנוער מיום 28.5.2013 (כב' השופט ט' פר) בתנ"ז .4037-10-11

בפסק דין הורה בית המשפט המחוזי על הוצאת שתי בנותיה של המבקשת ממשמרתה לתקופה של שלושה חודשים, ועל העברתן למרכז חירום "הדיםם", ובכך קיצר בתשעה חודשים את התקופה שנקבעה בהחלטת בית המשפט לנוער. כן נקבע, כי עם קבלת המלצות ותוצאות יתר האבחונים, יערוך בעניינן של הקטינות דיון נוסף בבית משפט קמא.

על החלטה זו נסבה הבקשה שבפני.

ההליצים

2. אציג בתמצית שבתמצית את השתלשלות ההליצים בבתי המשפט. בהמשך, אעמוד ביתר הרחבה על העובדות כפי שהן משתקפות בחומר שהוזג בפני הערכאות השונות.

המבקשת (להלן: האם או המבקשת), ילידת 1969, היא אם חד-הורית לשתי קטיניות תאומות ילידות 2005, שנולדו כפוגת. האם ושתיה קטיניות מתגוררות עם סבתן ועם אחיה של האם (דוד הקטיניות).

בעקבות פניה של המשיבה 1 (להלן: המשיבה), לבית המשפט לנער, הוכרזו הקטיניות ביום 8.11.2011 כ"קטיניות נזקקות" לפי סעיף 2(2) ו-(6) לחוק הנער (טיפול והשגחה), תש"ך-1960 (להלן: חוק הנער). ביום 10.7.2012 הוארך צו הנזקקות בהסכמה עד ליום 10.7.2013.

המשיבה פנתה ביום 8.5.2013 לבית המשפט לנער, בבקשת לשינוי דרכי טיפול והמרת צוויי ההשגחה לצוווי הוצאה ממשמורת האם למשך שנה. זאת, בטענה שהמבקשת חבלה מlestף עמה פעללה. האם, שהייתה מיוצגת בדיון, התנגדה לבקשת. בהחלטתו מיום 28.5.2013 נעתר בית המשפט לנער לבקשת, והורה על הוצאה הקטיניות ממשמורת האם לתקופה של שנה. הקטיניות הועברו למרכז חירום "הדים" עוד באותו יום, אך מספר שעות לאחר מכן החלטה של בית המשפט לנער המורה על עיכוב ביצוע החלטתו עד להכרעה בערעור, והקטיניות הוחזרו לבית האם.

בפסק דין מיום 25.6.2013 דחה בית המשפט המחויז את ערעור המבקשת, לאחר ששמע את טענות הצדדים ועיין בחומר שבפניו, לרבות דוחות וחوات דעתה של פקידות הסעד. עם זאת, לאחר שפקידת הסעד עצמה הצהירה בבית המשפט לנער כי אין כוונה להוציא את הקטיניות למסגרת חוות-ביתית ארוכת טווח, והבקשה היא להוציאן למרכז חירום למטרת הערכה ובניתה דרכי טיפול, קוצרה התקופה לשלווה חודשים.

האם הגישה כבר למחמת בקשה רשות ערעור על פסק דין של בית המשפט המחווי, ובבד הגישה בקשה לעיכוב ביצוע פסק הדין. בהחלטתי מיום 26.6.2013 נדחתה בקשה, וביום 2.7.2013 נתקיים דין בפני מעמד הצדדים. המבקשת הייתה מיוצגת בדיון, אף הbiעה עמדתה באופן אישי וכן גם אימה (סבתן של הבנות).

הרקע העובדתי והתקיריים בעניין של הקטינות

3. ואלו עיקרי העובדות, כפי שעולה מהוות הדעת, התקיריים, האבחונים וכלל החומר שהונח בפניי.

הקטינות נולדו בשנת 2005 כפוגות, וכבר עם לידתן פנה בית החולים אל רשוות הרווחה כדי לבדוק את חפוקד האם.

בשנת 2008, לאחר שאחת הקטינות הגיעה לחדר מיוון, התרשם הצוות כי הקטינה מזנחת, ונוצר עימות בין הצוות הרפואי לאם ולבתא. לבסוף הסכימה האם לאפשר את אשפוז הקטינה לאחר שהובהר לה, שם לא כן, יצא צו חירום לטיפול בקטינה.

בהמשך, התקבלו דיווחים ממקרים ושכנים על הזנחה של הקטינות, תנאי מגוריים קשים והתנהגות מזורה של האחראיות על הקטינות. בעקבות זאת נערכ בשנת 2008 ביקור בית, ונמצא כי הבית מזונה מאד, זבל מפוזר בכל עבר והבנות נראו שודפות וחלשות. נתברר, כי הקטינות לא היו ב迈向ק טיפול הלב או ב迈向ק רפואי מזה כשתיים, וכי עד גיל שלוש וחצי שהו בבית ללא מסגרת.

בעקבות התערבות רשוות הרווחה נקלטו הקטינות בגין. מהגן התקבלו דיווחים כי הקטינות לא הגיעו באופן סדר, הופעתן הייתה מזנחת, ונוצרו עימותים קשים בין צוות הגן לבין האם ולבתא. כבר בגיל שלוש וחצי אובחן כי הקטינות סובלות מעיכוב התפתחותי, אך האם והבתא סיירבו לשתח' פועלה. בסוף שנת 2008 נעשה אבחון ראשוני לקטינות, ממנו עולה כי הקטינות סובלות מעיכוב התפתחותי רב-תחומי, במיוחד הקטינה ב'. מכאן ואילך לוותה המשפחה על ידי המשיבה, הקטינות שולבו במיוחד הקטינה ב'. מכאן ואילך לוותה המשפחה על ידי המשיבה, הקטינות שולבו בגין, אך לאורך כל השנים לא הגיעו לגן באופן סדר. כן דווחו התנהבות מזורה, האם והבתא התנגדו לשיתוף פעולה, ובביקורתם שנערכו מעט לעת בבית, דווח על בגין מזוח מאוד וכאמור אובחן עיכוב התפתחותי של הבנות.

4. על רקע זה פנתה המשיבה בחודש נובמבר 2011 לבית המשפט לנוער, כאמור, ביום 8.11.2011 הוכרזו הקטינות כ"קטינות נזקנות". רשות הרוחה ליוו את המשפחה, הוועדה סומכת שהגיעה לבית המשפט אחת לשבוע (לאחר שסומכת קודמת לא הצליחה "להיכנס" לבית נוכח חשדנות האם והסתתא).

5. עוד בחודש נובמבר 2011 הומלץ על אבחון עמוק של הקטינות. בהחלטתו מיום 8.11.2011 עמד בית המשפט לנוער על כך שמדובר בקטינות עם פערים התפתחותיים משמעותיים, וכי יש קושי ניכר בשיתוף הפעולה עם המבקרת-האם ועם סבתן של הקטינות.

בהערכה פסיכולוגית של הקטינה ס' מיום 6.11.2012 נקבע כי היא סובלת מחסכים סביבתיים,ליקויי למידה, וככל הנראה גם גורמים רגשיים, ואלו מנמנים את הפוטנציאלי של הקטינה. נקבע, כי יש מקום לבירור נוסף של קשיי תקשורת (למשל, האם מצוייה על רצף PDD) וכי היא זוקה מאוד לטיפול פסיכולוגי. עוד נכתב, כי לפני הוצאה מהבית יש להעמיק את האבחון בעניינה, וכי היא אינה בשלה להיפרד מהאם ואינה מתאימה להוצאה לפנימיה.

בහערכה פסיכולוגית של הקטינה ב' מיום 30.12.2012 נקבע כי היא זוקה לבירור קשיי קשב ורכיבוז, לבדיקה של קשיי תקשורת (למשל, אם ועד כמה נמצאת על רצף PDD) וזוקה מאוד לטיפול פסיכולוגי. הומלץ להעמיק את האבחנה לפני קבלת החלטה לגבי הוצאה מהבית, וכי פנימייה אינה מתאימה לצריכה.

6. ועדת תכנון טיפול התכנסה ביום 14.1.2013 על מנת לדון בישום המלצות הטיפוליות. האם התנגדה לכך, אך בהמשך היום העבירה מסמך החתום על ידה ועל ידי הסבתא ובו הן מביעות הסכמתן לתוכנית הטיפול. למחرات התקיים דיון דוחף בבית משפט לנוער, ובו התחייבה האם לשתף פעולה עם תכנית הטיפול.

מהודעתה של פקידת הסעד מיום 21.1.2013 עולה כי בוועדה עלתה התנגדות נחרצת של האם ליישום התכנית הטיפולית, ומשנאמר לה כי תישקל האפשרות להוציא את הקטינות במסגרת אבחונית במרכז חירום, התפרצה האם ואיממה כי תעוזב את הארץ עם בנותיה. הדבר גרד פניה של עו"ס לחוק הנוער לבית המשפט להוצאה צו עיכוב יציאה מן הארץ כנגד הקטינות. במהלך הדיון התחייבה האם שלא לעזוב את הארץ עד שהענין ייפתר – "כדי שלבנות יהיה הכى טוב". הבקשה להוצאה צווי עיכוב יציאה

מהארץ נענתה על ידי בית המשפט, אשר הורה בנוספַּה על מינוי אפוטרופוס לדין לקטינות, היא המשיבה מס' 2 (להלן: האפוטרופוס לדין).

נראה כי מהלך המשפט של הוצאה צווי עיכוב יציאה מהארץ, אך העמיק את החשדנות מצד האם והסביר אותה כלפי גורמי הרוחה.

7. בתסוקיר מיום 2.4.2013 של העו"ס המטפל אשר נשלח אל גב' ויקי היינה – עו"ס לחוק הנוער, נכתב כי הפניה המשפחתי למרכז נעשתה על רקע סמנים בולטים ומדאיים של הזנחה רגשית ופיזית בהן מצויות הקטינות, הגדלות בתנאי מחיה חמורים, וכן כי הבית מתאפיין בזוהמה והזנחה חריגה מאוד. מאז לידיתן של הקטינות יש דיווחים על התנגדות של האם לקבלת סיוע, הקטינות לא שולבו במערכת חינוכית-טיפולית במהלך השנים, ונותרו בסביבה דלה וכואוטית, ונראה כי הן סובלות מפיגור התפתחותי. בשורה התחתונה נכתב כי התנגדותה העיקשת של האם לקבלת סיוע מבטאת סירוב להכיר בצרכי הקטינות המצויות בחסרים עמוקים ובסיכון רב, וכי "הקטינות זקוקות לסביבה בריאה ובטוחה לטיפול במגוון צרכיהם הפיזיים, הרגשיים, הרפואיים, החינוכיים והחברתיים".

בהודעתה של פקירת הסעד מיום 18.3.2013 לבית המשפט לנוער נכתב כי מאז ה-15.1.2013 מביעה האם התנגדות וסירוב עיקרי לביקורת הקטינות על מנת לשולב בעיה על רצף האוטיזמים אצל הבנות.

8. בדו"ח מיום 30.4.2013 של בית הספר של הקטינות (עליו חתום, בין היתר, היועצת החינוכית והמנהלת) נכתב כי היו מספר מקרים בהם האם הדיפה ריח של אלכוהול כאשר אספה את הקטינות אחר הצהרים, וכי היא והקטינות נראו מחתומות בפח זבל באזור מגורייהן (אצ'ין, כי הסבטה טעונה בשיחה במרכז החירום כי הסיבה לכך הייתה כי האם והקטינות חיפשו חומרם למיזור לפROYIKT בבית הספר). נכתב כי הקטינות מגיעות לעיתמים כשיריון, פניון ובגדיהן מלוכלכים, אך לאחר שהוסבה תשומת לב האם לדבר, החלו הבנות להגיע מஸורקות ועם בגדים נקיים. לגבי הקטינה ב', נכתב כי הפערים הלימודים בין בני גילה הם גדולים, לפחות פער של שנתיים, ויכולותיה בתחום הלמידה נמוכות. לגבי הקטינה ס' נכתב כי נקלטה טוב, במיוחד חברתיות, אך גם לגבי יש פערים גדולים, אם כי במקצוע החשבון יש לה הבנה טובה מאוד. הדו"ח מציין לטובה את קשרי האמון שנוצרו בין בית הספר לבין המשפחה, ואת שיתוף הפעולה בין האם לבין בית הספר, אשר האם אף נתלה חלק בפעילויות השכבה והתרשםות הוצאות היא כי היא מעוניינת בטובות הבנות.

תיאור מעט יותר אופטימי אנו מוצאים בדו"ח המורה לעברית לגבי הקטינה ב', ובדו"ח המורה לחשבון לגבי הקטינה ס'. שני הדוחות נכתבו ביום 24.5.2013, בעקבות פניה של האם אל שתי המורות. אלו ציינו בדו"ח כי חל שינוי בהופעתן של הקטינות, בעקבות בקשתן מהאם כי תגענה נקיות ורוחצות.

9. ביום 2.5.2013 הגישה המשיבה בקשה להמשך ולהכיר בקטינות כקטינות נזקנות, ולשוב ולדון בשינוי דרכי הטיפול בעניין. הבקשה מפורטת ומוגלה את מצבן של הבנות כמשתקף בחומר שנצטבר עד אז. בבקשתה נכתב כי ביקורים שנערכו בבית המשפחה הצבעו על תנאי מחיה קשים ביותר, הזנחה חמורה, זהמה ולכלוך; ובאחד הפעם אף הוזמנה משטרת תלונות על הזנחה פיזית קשה ותנאי מחיה שאינם ראויים למגוריו אדם. עוד נכתב בבקשתה כי יצירת הקשר עם המשפחה קשה ביותר ומתאפיינת בחוסר אמון בסיסי, וכי הקטינות סובלות מחסרים משמעותיים בכל המשוררים, ואם לא יינתן להן טיפול מותאם, רצוף ועכבי, הדבר עלול להוביל לפגיעה קרונית שתסכן את התפתחותן.

בתסקיר פקידת הסעד מיום 5.5.2013 נכתב כי המבוקשת מגלה התנגדות לשיתוף פעולה; כי לא ניתן לתאם עמה פגישות על מנת לקיים קשר טיפול והוא אינה מגיבה להודעות שהושארו לה; וכי הקטינות סובלות מחסרים משמעותיים בכל המשוררים באופן שעלול לסכן את התפתחותן ואת שלומן הפיזי והנפשי. עוד צוין בדו"ח כי הסומכת התרשמה כי יש קושי בשמירה על הסדר והנקון וכי בבית מצטרפים עריםות זבל ולכלוך.

10. בדיוון שהתקיים ביום 8.5.2013 בבית המשפט לנער, דיווחה פקידת הסעד כי הקטינות נמצאות בפער של כשנתיים וחצי מבנות גילן, ויש חשש לפגיעה משמעותית בבנות. האפוטרופוס לדין של הקטינות הביעה עמדתה כי מאז לידתן של הקטינות ועד היום יש דיווחים על עיכוב התפתחותי, וכי שמייצגה את ענייןן של הקטינות, היא לא יכולה להסביר כי המצב יישאר כפי שהוא.

11. בדיוון שהתקיים ביום 28.5.2013 בבית המשפט לנער, ציינה עו"ס לחוק הנער כי נערך ביקור בית לא מתואם שלה ושל עו"ס המשפחה, והתמונה שנגלהה לעניינה מזועעת. האפוטרופוס לדין של הקטינות הביעה עמדתה כי עד עתה לא נעשה דבר למרות שהאם והסבתא התחייבו ונקבעו מועדים, וכי היא מצטרפת לבקשת לביצוע אבחון במסגרת חוות ביתית.

בסיום הדיון ניתנה החלטת בית המשפט, לפיה יש צורך בהתערבות על מנת ליתן מענה דוחוף למצבן הנוכחי של הקטינות. בית המשפט הורה על הוצאת הקטינות ממשמורת האם על מנת שתעבירנה אבחונים, ובהתאם לתוצאות האבחונים תקבלנה הקטינות את הטיפול הנדרש. כן הורה בית המשפט האם ולסבתא לשתף פעולה, ובמקביל קבע כי יש לאפשר להן לבקר את הבנות בתיאום עם עוז"ס לחוק הנוער.

12. כroke נוסף אצין כי בחודש אוקטובר 2012 הושת על האם עונש מאסר על תנאי בגין שימוש בסמים. האם הייתה מטופלת במרכז לנפגעי סמים, ומדוע'ח המרכז לנפגעי סמים מיום 28.4.2013 עולה כי לא הייתה עקבייה בטיפול. מתחילת שנת 2012 התיצבה האם לבדיקה שני חודשיים, אך בחודש נובמבר 2012 הפסיקה להגיע לבדיקות שני והפסיקה את השיחות הטיפוליות-הפרטניות במרכז. בסוף חודש ינואר 2013 שבה להיבדק במרכז, אך כבר בתחילת חודש פברואר שוב הפסיקה להגיע בעקבות הנתק של בחודש וחצי, סירב המרכז לקבל את האם טיפול ביחיד עקב חוסר **שיתוף פעולה מצידה**.

הבקשה למתן רשות ערעור

13. על החלטת בית המשפט לנוער הוגש ערעור מצד האם. כאמור, בית המשפט המחויז דחה את ערעור האם, ומכאן הבקשה דכאן.

האם יוצגה בדיון בפניי, ובא כוחה טען כי לא התקיים דיון כהלוותו בבית המשפט לנוער, באשר לא נחקרו עדים ולא נשמעו ראיות. לשיטתו של בא כוח האם, לאור רגישות הנושא, ועודנו באים להוציא ילדים מחזקת הוריהם, יש להחיל את הרף **ראייתי הנוגג בדיון הפלילי**.

14. על מנת להבין לאילו עדויות וראיות נ騰zion בא כוחה של האם, אצין כי לאחר שהדיון בבית המשפט לנוער הסתיים, ולאחר שבית המשפט כבר נתן החלטתו להוצאה הקטינות ממשמורת האם, פנתה האם לבית המשפט בבקשת ניהול הוכחות ולהזמנת עדים. בבקשת נתקבש בית המשפט לזמן רשיימה ארוכה של עדים, לרבות מספר עובדות סוציאליות שטיפול בענייני המשפחה והקטינות, מנהלת בית הספר, הפסיכולוג שערך את האבחונים, העובדת הסוציאלית מהמרכז לנפגעי סמים והסתמכה. בבקשת הווחר, כי מטעם הבקשת עידיו יעקב בין יששכר מנכ"ל התנועה למען עתיד ילדינו, האם, הסבתא, אחיה של האם, ופסיכולוג חינוכי בשם שאול פורת.

15. האם הייתה מיוצגת בהליך בפני בית המשפט לנער, ואין לקבל טענתה, שהוועלה בסוף הדרכ ולאחר שבית המשפט נתן החלטתו, כביבול נשללה הימנה האפשרות להביא ראיות.

די לעיין בבקשת להזמנת עדים על מנת להבין מדוע אין לקבל טענתה של האם. בנקודת זה אומר מיללים מספר בנושא הראייתי בתיקים שעוניינם הגנה על קטינים בסיכון וטיפול בהם, על רקע מעמדו ותפקידו של פקיד הסעד.

המישור הראייתי על רקע תפקידו ומעמדו של פקיד הסעד

16. ההליך של הגנה וטיפול בקטינים הוא הליך מיוחד, *sui generis*, כפי שהגדירו עוד לפני שנים רבות השופט זוסמן (ראו: המ' 438/65 דואץ נגד פקירת הסעד ירושלים, פ"ד יט(2) 475 (1965)).

אחד מתחומיו של פקיד הסעד, כידו הארכוה של בית המשפט, להניח בפני בית המשפט תמונה כוללת אודות מצבו של הקטין. לשם כך, רשאי פקיד הסעד לבקש חוות דעת מקצועית של פסיכולוג או איש מקצוע אחר, וזאת מכוח סמכותו של בית המשפט להורות כן לפי סעיף 3ב לחוק הנער. פקיד הסעד-Amor לאוסף וללקט מידע מגורמים שונים המכירים את הקטין ובני המשפחה, כמו גורמי חינוך ורוחה, בני משפחה, מורים, רופאים, מקרים ושכנים, מעמידים, מוסדות ציבור וכל גורם אחר אשר פקיד הסעד סבור כי יש ברשותו מידע רלוונטי שיכל לתרום לתמונה הכוללת. תפקיד פקיד הסעד הוא לרכז את המידע מהגורמים השונים, ולהניחו בפני בית המשפט לצורך המליצה. זאת, בדומה לתסaurus שירות מבחר אשר מרכז את כל המידע שנאסף על ידי קצין מבחן.

סמכויותיו של פקיד הסעד לאוסף ולרכז את המידע הרלוונטי, מעוגנות בסעיף 3 לחוק הסעד (סדרי דין בענייני קטינים חולין נפש ונעדרים), תשט"ו-1955 (להלן: חוק הסעד), הקובע כלהלן:

סמכויות עובד סוציאלי לעניין סדרי דין

3. נצטווה עובד סוציאלי לעניין סדרי דין כאמור בסעיף 2, רשאי הוא לצורך הכנת تسקריו להיכנס לכל

מקום בו נמצא או עשוי להימצא הקטין או חולה הנפש ולחקר כל אדם שהוא סבור שיש לו ידיעות הנוגעות לקטין או חולה הנפש, וחיב הנחקר לענות לעובד הסוציאלי תשובה כנotta ומלאות, אך אין הוא חייב לעשות כן אם התשובה עלולה לגולל עליו אשמה פלילית.

בדומה, קובעת תקנה 6 לתקנות הנוער (טיפול והשגחה), התשכ"ב-1962
(להלן: **תקנות הנוער**) כי -

לשם הכתת תסaurus רשי פקיד סעד להיכנס לכל מקום בו נמצא הקטין או עשוי להימצא ולחקר כל אדם שהוא סבור שיש לו ידיעות הנוגעות לקטין וחיב הנחקר להסביר לפקיד הסעד תשובה כנotta ומלאות אך אין הוא חייב לעשות כן אם התשובה עלולה לגולל עליו אשמה פלילית.

ותקנה 7(ב) לתקנות הנוער קובעת כי -

פקיד סעד רשאי לדרש הממצאת תעוזות על תוצאותיהן של בדיוקות שנעשו לקטין וכל חומר אחר הנראה לו כדרוש לתסaurus.

17. תסaurus פקיד הסעד, מעצם טיבו וטבעו מבוסס אפוא על עדויות שמיעה, מה שמעורר את השאלות הבאות: האם התסaurus קיבל? אם כן, מה משקלו הראייתי? האם יש להתייר חקירה של פקיד הסעד? האם יש להתייר חקירה של כל הגורמים שמסרו מידע לפקיד הסעד? ובכלל, מה מעמדו של פקיד הסעד בהליך?

הזכרנו את קצין המבחן, אשר אף הוא מגיש לבית המשפט תסaurus המבוסס על עדויות שמיעה וראיות בלתי קבילות אחרות. עם זאת, אין להשוו את תפקידו של שירות מבחן לתפקידו של פקיד סעד, לאור ההבדל המשמעותי בתפקידיהם של השניים. הן שירות המבחן והן פקיד הסעד, אוספים מידע עבור בית המשפט ומגישים המליצה לבית המשפט. אך להבדיל משירות המבחן, אשר פועל בעקבות פניה של בית המשפט, פקיד הסעד פועל גם מיזומתו-שלו והוא חובש מספר "קובעים": מטפל בקטין; יוזם התערבות בעניינו של קטין; עורך חקירות ודרישות בעניינו של קטין; יוזם פניה לבית המשפט; ממילץ לבית המשפט; מבצע החלטות של בית המשפט; מפקח על הקטין במקומות-החסות שנקבע; ועוקב ומדוחה לבית המשפט על ביצוע החלטותיו. על רקע המשימות הרבות המוטלות לפתחו של פקיד הסעד, נאמר:

"פקיד הסעד שבידו כוח ושליטה כלפי הנזקים שבטייפולו חייב להיות אישיות מבוגרת ומאוזנת עם חכמת חיים, מיוםנות מקצועית, אומץ לב, וכוח אישי לקבלת החלטות ולהפעלה האחראית של הגוף הסמכותי בטיפול, כל זאת תוך כדי ידיעה, הבנה וכפיפות לדרישות החוק על פיו הוא פועל" (ח'ים פיזם "היבטים משפטיים וסוציאליים במעמדם וסמכויותיהם של פקידי הסעד לסוגיהם" הפרקליט לג 498, 512 (1980) (להלן: פיזם).

נזהר להשוואה בין שירות המבחן לפקיד הסעד, ונמצא כי תפקיד השירות המבחן אינו קובע את גורלו של הנאשם לשפט ההכרעה או לחסド הזיכוי, להבדיל מתקיר פקיד הסעד אשר עשוי להשוו לחרוץ גורלו של הקטין ובני משפחתו. זאת ועוד, תפקיד השירות המבחן הוא אך אחד ממי מספר גורמים שבית המשפט מביא בחשבון בגזרת העונש, אשר, מטבע הדברים, שירות המבחן מתמקד בשיקולי השיקום. פעמים אין ספור נאמר בפסקיקה כי שיקול הדעת הסופי בגזרת דיןו של הנאשם הופקד בידי בית המשפט אשר אמון על מכלול שיקולי הענישה ורשאי לדחות את המלצת שירות המבחן (ראו, בין היתר: אהרן ברק "התפקיד וकצין המבחן למוגרים" כתבים, בעריכת ח'ה כהן ווי' זמיר 653 (2000); ע"פ 8446 עותמאן נ' מדינת ישראל (18.1.2010)). גם תפקיד ומלצת פקיד הסעד אינם מחייבים את בית המשפט, אך ברוי כי יש להם משקל רב מאוד במסגרת שיקול דעתו של בית המשפט. זאת, לאחר שרוכבו ככלו של המידע המובא בפני בית המשפט לגבי הקטין נאסר על ידי פקיד הסעד, שהוא גם יוזם ההליך.

18. מאחר שככל תיק של הוצאה קטין ממשמרות הוינו הוא בבחינת דיני נפשות, ולאור חשיבותו של תפקיד פקיד הסעד, סעיף 4 לחוק הסעד קובע כי הodeskirk יימסר לבורי הדין (זולת אם הורה בית המשפט מטעמים מיוחדים שלא לגלותו), וסעיף 5 לחוק הסעד מסמיך בית המשפט לצוות על פקיד הסעד לבוא ולהឱחקר בפניו אף אם לא נמסר תפקיד. זאת, בניגוד לקצין המבחן שאינו נחקר על תפקידו. בפרקтика, בתיק המשפט לנوع מאשרים לבורי הדין לחקור את פקיד הסעד, אך ברוי כי היקף החקירה ואופיה נגזרים מכך שפקיד הסעד נתפס בידי הארכאה של בית המשפט, וככזה, אין לראותו עד במובן הרגיל של המילה ולא כצד מעוניין ובעל אינטרס במובן הרגיל של המילה (לדעת אחרת, לפיה אין לאפשר החקירה של פקיד הסעד על תצהירו, ראו ע' בלום "מעמדם המשפטי של פקידי סעד" הפרקליט כז 237, 238 (תש"א)).

על מעמדו המוחדר של פקיד הסעד עמד הנשייה א' ברק בע"א 98/2017 ניסן נ' שושנה רוזנפלד – פקידת סעד, בפסקה 7 (24.5.1998):

"תפקידו של בית משפט הדן בעניינו של קטין נזק עשוילחרוג לא פעם מסדרי הדין המקובלם. המחוקק הבהיר בכך (וראה: סעיף 8 לחוק בתיהם המשפט לענייני משפחה, התשנ"ה-1995), מחוקק המשנה הבהיר בכך (תקנה 14 לתקנות הנוער (טיפול והשגחה) (סדרי דין), התשל"א-1970), בית המשפט העליון הבהיר בכך (וראה: ע"א 310/82 פלונית נ' היונץ המשפטי לממשלה, פ"ד לז (4) 421; בג"ץ 2098/91 פלוני נ' גב' ורדי ג'ק, פקידת סעך, פ"ד מה (3) 217; ראה גם: א' שרון, קטינים בסיכון (התשנ"ג), 150). זאת ועוד, אין לקבל את טענתם הגורפת של המעררים, כאשר פקידת הסעד אינה אלא צד בהליך, ככל הצדדים, וכайлו יש לבחון את התייחסות בית המשפט כלפי/amot מידת רגילות הח寥ות בהליך אזרחי מן השורה. תפקידו של פקיד סעד להבטיח את שלומו הגוף והנפש של הקטין, ובכל מעורבותו, לרבות פניו לבית המשפט, לא באה אלא לטובתו של הקטין ולמען להגן עליו... פקיד סעד למרות שהנו צד להליך המשפטי, בעוד שהקטין והוריו הם הצד שכנגד, אינו מייצג אינטראיסי וראיותו וטעונו חייבים להיות אובייקטיביים" (וראה: א' שרון, קטינים בסיכון (התשנ"ג) 143).

סעיף 8 לחוק הנוער קובע כי החלטת בית המשפט תינתן רק לאחר שעובד סוציאלי לפי החוק הנוער הגיש תסجيل ולאחר שנתן לקטין, לאחראי עלייו ולעובד הסוציאלי הזדמנות לטעון טענותיהם ולהציג הצעותיהם". תקנה 7 לתקנות הנוער (טיפול והשגחה) (סדרי דין), התשל"א-1971 (להלן: "תקנות הנוער סדרי דין") מורה כי לאחר הגשת תסجيل פקיד הסעד "ישמע בבית המשפט את טענותיהם וההצעותיהם של בעלי הדין". משתי הוראות אלה ניתנן ללמידה כי דרך המלך היא שמיעת טענות ולא חקירת פקיד הסעד. ואם בסדרי דין עסוקין, לא לモתר להזכיר בהקשר זה את תקנה 1 לתקנות הנוער סדרי דין המחייב סעיפים מסוימים מתקנות סדר הדין האזרחי, התשכ"ג-1963 (תקנות אשר הוחלפו זה מכבר בתקנות סדר הדין האזרחי, התשמ"ד-1984, ויש להזכיר על כך שמחוקק המשנה לא טרח עד היום לעדכן ולהתאים את תקנה 1).

19. עדות מומחה היא אחד ההarginים לעדויות שמיעה, אך את תסجيل פקיד הסעד אין לראות כחוות דעת של "עד מומחה" במשמעותו לפי סעיפים 20 ו-26 לפקודת הראיות [נוסח חדש], התשל"א-1971 (ע"א 3554/91 אלמוני נ' היונץ המשפטי לממשלה, בפסקה 5 (9.10.1991) (להלן: "ענין אלמוני"). המידע שהוא ליקט, אסף ורכיב פקיד הסעד, לא נדרש לעמוד בתנאי הקבילות הרגילים, דוקא מן הטעם שרובו מבוסס על עדויות שמיעה שנאספו מפי גורמים שונים. במישור הקבילות, יש לראות אפוא את התסجيل כחריג לעדות שמיעה (פיזם, עמ' 501). במישור המשקל, הרי

שהמשקל שיש להסיקר ולהחוות הדעת של פקיד הסעד, כמו גם משקל המידע והראיות הנזכרים בתפקיד, מסוריהם כמו כל ראייה אחרת לשיקול דעתה של הערכאה הדינונית (ענין אלמונית).

20. לגבי שירות המבחן נקבע בפסקה כי אין להתייר חקירה של פסיכולוג שנtanן חוות דעת לבקשת שירות המבחן (ראו ע"פ 3472/11 פלוני נ' מדינת ישראל (לא פורסם, 3.9.2012) (להלן: ענין פלוני)), וכך גם לגבי גורמים אחרים שמסרו מידע לשירות המבחן. עוד נקבע, כי אין מקום לדריש כי המידע שנמסר לשירות המבחן יעבור את "כור ההיתוך של החקירה הנגדית" (שם, בפסקה 17).

לאור השוני, עליו עמדנו לעיל, בין שירות המבחן לבין פקיד הסעד, אני סבור כי אין להחיל את הדברים באופן גורף גם בעניינו. מקום בו בית המשפט מתרשם כי מידע שנמסר לפקיד הסעד על ידי גורם מסוים הוא בעל חשיבות, רשאי בית המשפט להיעתר לבקשת החוקר אותו גורם. כך, לדוגמה, אם נראה כי אבן הראשה בתפקידו של פקיד הסעד הוא מידע שנמסר לו מהמוסד החינוכי בו לומד הקטין, רשאי בית המשפט, אם לבקשת בעל דין ואם מיזמתו שלו, לזמן לחקירה את הגורם הרלוונטי במוסד החינוכי על מנת לעמוד על הדברים מכל ראיון. על בית המשפט לעשות שימוש זהיר ומושכל בסמכותו הרחבה לזמן עדים שמסרו מידע לפקיד הסעד, תוך שהוא מביא בחשבון את החשיבות של אותה עדות ואת משקלה, ותוך התחשבות בשיקולים הקשורים בניהול ההליך במהירות וביעילות. עם זאת, על בית המשפט לשים נגד עינויו כי "בדיני נפשות אלה על בית המשפט לעשות ככל יכולתו לבירור האמת ולמצואיה עד תום. בית המשפט, כאביהם של קטינים, מצווה הוא לחקור ולדריש היטב בטרם יתמן הכרעתו" (ראו ע"א 4189/91, 4294 פלונית ואח' נגד מדינת ישראל, פ"ד מו(4), 464, 469 (1992). באותו מקרה היה מדובר בסוגיה של אימוץ)). הדברים אינם חדשים עמנוא, והם נאמרו כבר בשנותיה הראשונות של המדינה:

"הילד הזה אשר נשלה ממנו פיקוח הורים שלא באשmeno, נעשה מבחינה משפטית חניך בבית-המשפט. למדינה יש חובות מסוימות כלפי ילדים מוכי-גורל ככל, ואת חובותיה היא מלאה על-ידי כך שהיה מעמידה את בית-המשפט אפוטרופוס-משגיח עליהם. בית-המשפט הוא 'אבי היתומים'. זהו הביטוי הנעלם שנקבע על-ידי קדמונינו. לפיכך, על בית-המשפט לשקויד תמיד על טובת הילד, והוא רשאי, ולעתים גם חייב, לקרוא לעדים ולהזמין הוכחות על דעת עצמו" (ע"א 50/55 הרשקוביץ נ' גרינברגר והיועם"ש, פ"ד ט 802, 791 (1955)).

21. סיכומו של דבר, שהעקרונות ודרך הפעולה של פקידי הסעד אינם כמו אלה הנוהגים בהליך משפטי פלילי או אזרחי רגיל. תפקיד של פקיך סעד אינו בגדוד עדות או עדות מומחה; הדברים הנכתבים בתפקידם אינם מבוססים בהכרח על מידע העומד בתנאי הקבילות; דרך המלך היא לשמע את טענות הצדדים בעקבות הגשת התפקיד; במקרים בהם פקיך הסעד נחקר היקף החקירה נגזר ממעמדו המוחדר של פקיך סעד; בית המשפט רשאי, בנסיבות מסוימות, לאפשר חקירה של גורם שהעביד מידע לפקיך הסעד; שיקול הדעת הסופי לגבי משקל התפקיד וההכרעה בעניינו של הקטין לעולם מסור לבית המשפט.

ההכרעה במקרה דנו

22. ומהתאם להכא.

במישור הראיה, בקשה המאוחרת של האם לחקור את כל הגורמים שנזכרו בתפקידים השונים, ולהעיר מטעמה עדים, אשר בחלקם אינם רלוונטיים לעניינו, אינה توأمת את אופיו של ההליך נסקרו לעיל.

במישור המהותי, נקודת המוצא והסיום היא כי "אין טוב ליד מאשר להיות עם הורתו يولדהו, אם רק אין בכך סכנה לשלומו ולבリアות גופו ונפשו" (בג"ץ 252/75 פלונית נ' שר הסעד, פ"ד ל(1) 1975, 56, 51). הזכות של הורה להחזיק ולגדל את ילדו היא זכות מכוח חוק הטבע ומכוון הדין (סעיף 14 לחוק הכספי המשפטית והאפוטרופסות, התשכ"א-1961). אך זכות זו כפופה לטובת הילד, עקרון שהוא עמוד האש לאירוע הוילאים כל הגורמים העוסקים בהגנה על שלומם ורווחתם הפיסית והנפשית של קטיניהם.

23. בבואו להכיריע בבקשתה שבפניי, נתתי משקל גם לעמדתה של האפוטרופוס לדין על הקטינות, אשר התיצבה לצד המשיבה ותמכה בהוצאת הקטינות למרכז החירום, כפי שתבקש על ידי המשיבה וכפי שנקבע על ידי הערכאות קמא.

הקטינות ביום בנות שמונה. "זמן יلد" הוא זמן יקר מפז, ודברים שניתן היה לתקן אתמול כבר לא יוכלו לתקן מחר. כפי שציינה האפוטרופוס לדין, מאז לידתן של הבנות יש דיוקן על עיכוב התפתחותי, וניסיון לגייס את האם והסביר לאורך השנים לא הוועיל. ניתן שהקטינות כבר שילמו מחיר על אורך הרוח שהפגינו הרשות משך זמן ממושך, נוכח הבתוות חוזרות ונשנות של האם לשתף פעולה. במצב דברים זה,

שוכנעתי כי הוצאת הקטינות לצורך אבחון וקבעת דרכי טיפול היא צו השעה, ויפה שעה אחת קודם.

יודגש כי המטרה המוצהרת של הוצאה הקטינות בשלב זה, כפי שנתקבש על ידי פקירת הסעד לחוק הנוער, אינה להוציאן למסגרת חוץ-ביתית ארוכת טווח, אלא בבחינה "פסק זמן" במרכז חירום, למטרת הערכה ואבחון של הקטינות ובניות דרכי טיפול עתידיות. זאת, לאחר שימוש הדריכים לעשות את הדברים בשיתוף פעולה של המבוקשת כאשר הקטינות שוות בביתן.

.24. **שתי הערות לפני סיום.**

א. נוכח תמונה העוני והזנחה העולה מהחומר, ראוי לבחון אם קיימת אפשרות למתן סיוע כספי למשפחה.

ב. עייןתי בדו"ח של מנהלת מרכז החירום מיום 1.7.2013, המתיחס לימים הבודדים בהם הבנות שהו במרכז. כפי שעולה מהדו"ח, הבנות הסתגלו למצב החדש באופן מהיר, ונראה כי אף נהנו מהתנאים הפיזיים (הן מהדו"ח והן מחומר נוסף בתיק העולה כי הבנות רעבות וניכר עיסוקבולט מכך בענייני מזון ורعب).

.25. ולבסוף, אין לי אלא לחזור ולפנות לאם ולסבתה בקריאה לשתף פעולה עם אנשי המקצוע.

הסביר, המצטיירת מהחומר כדמות דומיננטית המעורבת עד מאוד בטיפול בנכדותיה, שיתפה תחילת פעולה עם מרכז החירום, אך נקתה בהמשך גישה מיליטנטית ויש להצרך על כך.

האם, כפי שעולה מהחומר, רוצה בטובת בנותיה הקטינות. האם משתדרת, מהענינה לגבי המתרחש בבית הספר ואף נטלחה חלק בפעולות עם צוות בית הספר והילדים. בדיון שנערךmine, הוסבר לאם כי חשוב עד מאוד כי תסכים להיפגש עם בנותיה במרכז החירום וכי אין מקום לגישה לוחמנית, אשר בסופה של יום עלולה לבוא על גב הבנות. יש להצרך על כך שהאם, ככל הנראה בשל עצות א hitchופל שקיבלה, ה策ירה כי לא תשתף פעולה, לא תבוא לבקר את בנותיה במרכז החירום ותסרב לחתום על הטפסים הנדרשים לשם ביצוע אבחונים וטיפול פסיכותרפי לקטינות. הדברים

נאמרו מתוֹך סערת נפש, ואני תקווה כי האם תעשת ותבקר בהקדם את בנותיה הקטיניות, המיחלות לחייב אם.

.26. סוף דבר שני דוחה את הבקשה.

ניתנה היום, כ"ו בתמוז התשע"ג (4.7.2013).

ש ו פ ט